**Муниципальный этап**

**Республиканской олимпиады школьников**

**по русской литературе для школ с родным (нерусским) языком обучения**

**2020– 2021 учебный год**

**7 – 8 классы**

**Время выполнения – 120 минут**

**Общий максимальный балл – 50**

**Задание 1.**

**Максимальный балл – 25**

**Какую роль в художественном произведении могут играть образы коня или лошади? Аргументируйте свой ответ на примере 2 – 3 произведений русской литературы.**

**Задание 2.**

**Максимальный балл – 25**

**Дайте анализ стихотворения Апполона Майкова «Весна». Какую роль выполняют изобразительно-выразительные средства в этом стихотворении?**

Уходи, зима седая!

Уж красавицы Весны

Колесница золотая

Мчится с горней вышины!

Старой спорить ли, тщедушной,

С ней — царицею цветов,

С целой армией воздушной

Благовонных ветерков!

А что шума, что гуденья,

Теплых ливней и лучей,

И чиликанья, и пенья!..

Уходи себе скорей!

У нее не лук, не стрелы,

Улыбнулась лишь — и ты,

Подобрав свой саван белый,

Поползла в овраг, в кусты!..

Да найдут и по оврагам!

Вон — уж пчел рои шумят,

И летит победным флагом

Пестрых бабочек отряд!